

Der Arbeitsplan orientiert sich an den Vorgaben des Kerncurriculums Französisch für die Schuljahrgänge 6-10 sowie den aktuell geltenden Erlassen und nutzt die Progression des an unserer Schule eingeführten Lehrwerks **Découvertes Série jaune** (Klett-Verlag).

Das Lehrwerk wird als Grundlage für den Kompetenzaufbau verwendet, dabei jedoch zunehmend flexibel eingesetzt, um aktuelle regionale, kulturelle und gesellschaftliche Bezüge zu ermöglichen. **Pandemiebedingte mögliche Kürzungen**, Schwerpunktsetzungen oder Ergänzungen sind **gelb markiert**. Im Fach Französisch werden die funktionalen kommunikativen Teilkompetenzen Hörverstehen/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben und (mit geringeren Anteilen) Sprachmittlung gemessen. Die Vorgabe, rezeptive und produktive Kompetenzen innerhalb eines Schuljahres gleichermaßen zu berücksichtigen, wird durch das Lehrwerk ermöglicht und von der jeweiligen Lehrperson umgesetzt. Die Entscheidung darüber, welche Themen aufgrund unterschiedlich langer Schuljahre verbindlich zu behandeln sind, was inhaltlich ergänzt und worauf verzichtet wird, ist ein Prozess, der von der Fachkonferenz begleitet wird. Steht ein Wechsel des Fachlehrers/der Fachlehrerin an, wird zum Ende des Schuljahres von der jeweiligen Lehrperson ein Übergabeprotokoll erstellt, um einen reibungslosen Lernfortschritt zu ermöglichen.

Die in Klammern angegebenen Zahlencodes im Bereich der Medienkompetenz beziehen sich auf die Kompetenzstufe 2 des Mediencurriculums am HEG. Ergänzend zu den unten aufgeführten Fähigkeiten in der Medienkompetenz können weitere, inhaltsunabhängige Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien dem **Medienkonzept** der Fachschaft Französisch entnommen werden (zu finden im Heg-Portal in den Ordnern FG bzw. FK Französisch).

Grundsätzlicher Hinweis zur Reduzierung der im Lehrwerk vorgesehenen Inhalte: häufig können die folgenden Abschnitte weggelassen oder gekürzt werden: *Jeu de mots, Pratique, Bilan, Plateau*.

Inhalte (KC, S.9)	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methoden/Strategien/ Medienkompetenz	Interkulturalität
Nachzuholen aus dem vorangegangenen Schuljahr: Unité 6 und 7				
Die Bücher aus Jg. 6 stehen weiterhin zur Verfügung, da für den neuen 6. Jahrgang die Neuauflage von 2020 angeschafft wurde.				
Unité 6 : On va à la fête				
Die Unité 6 wird durch die sprachlich und inhaltlich passende Lektüre „Le 14 juillet d’Arthur“ ersetzt, um die Motivation zum Sprachenlernen zu erhöhen und ein Erfolgserlebnis durch das Lesen einer authentischen Ganzschrift zu erzielen.				
Moi et les fêtes	<ul style="list-style-type: none"> Sich zu einem Fest / gemeinsamen Aktivitäten verabreden Über Erlebnisse, über ein Fest berichten Eine Person beschreiben Informationen zu Aktivitäten, Kleidung (Vorlieben) und Gefühlen austauschen 	<ul style="list-style-type: none"> passé composé der Verben auf –er und faire Adjektive (Angleichung, Stellung), auch kontrastiv zum D direktes und indirektes Objekt mettre Wortschatz: Kleidung und Farben 	<ul style="list-style-type: none"> Lesen: Das Wichtigste herausfinden (Schlüsselwörter) Einen Text zusammenfassen spielerisch etwas wiederholen, z.B. mit Kahoot!-Quiz, Quizlet (2.2.1, 2.2.2) 	<ul style="list-style-type: none"> Der Bal du 14 juillet Der TGV Feste in Frankreich und Deutschland
Herbstferien				
Unité 7 : P comme... Papa à Paris				

Inhalte (KC, S.9)	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methoden/Strategien/ Medienkompetenz	Interkulturalität
Möglichkeiten der Reduzierung : Station 4 (Au parc Astérix) weglassen				
Moi et ma ville	<ul style="list-style-type: none"> über das Wetter sprechen eine informelle Postkarte schreiben über Verkehrsmittel sprechen Vorlieben und Abneigungen mit Abstufungen ein Einkaufsgespräch führen 	<ul style="list-style-type: none"> lire, écrire Verneinung : ne ... pas de ..., ne... plus (de), ne ...rien beaucoup de, peu de Wortschatz: Wetter, Verkehrsmittel, Mengenangaben Die Aussprache neuer Wörter erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> Selbstständig arbeiten (Stationenlernen) Lautung durch Analogien erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> Sehenswürdigkeiten und Verkehrsmittel in Paris Der Flohmarkt von Saint-Ouen
Komprimierung : die Unités 1 und 3 zum Thema „Collège“ zusammenfassen				
Unité 1 : C'est la rentrée !				
Möglichkeiten der Reduzierung :				
<ul style="list-style-type: none"> Text 2 « Des surprises en 5^e A » weglassen oder zusammenfassen Lire : « Qui est Cédric » weglassen 				
Mes amis et moi	<ul style="list-style-type: none"> das Thema von Gesprächen verstehen (Globalverstehen) Gespräche beginnen, aufrechterhalten, beenden Personen beschreiben Informationen zu Personen finden und Stichworte notieren Personen vorstellen über Menschen und Gefühle sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> (Ordnungszahlen) connaître, savoir, comprendre Fragebegleiter quel Wortschatz: Gefühle [s] und [z]; liaison (avoir, savoir) Relativsätze mit <i>qui, que, où</i> Wortschatz: Personenbeschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> mit jemandem Kontakt aufnehmen Stichworte notieren, zusammenfassen Hörverstehen authentischer Texte über <i>audio-lingua.eu</i> (2.2.2) andere Personen oder sich selbst vorstellen mit Digitalaufnahme über <i>vocaroo.com</i> oder digitale Aufnahme-geräte (2.2.1) 	<ul style="list-style-type: none"> La rentrée – Schulbeginn in Frankreich die Klassenstufen im Collège
Unité 3 : La vie au collège				
L'école et moi	<ul style="list-style-type: none"> über die Schule in Frankreich und im eigenen Land sprechen Médiation: eine Informationsbroschüre verstehen und erklären etwas vorschlagen und vereinbaren, zustimmen und ablehnen über ein Erlebnis berichten Gästen seine Schule präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Schulalltag vouloir, pouvoir pouvoir, vouloir und venir das Passé composé mit être 	<ul style="list-style-type: none"> Hören: Globalverstehen und Selektives Verstehen Wortverbindungen lernen mit dem Ipad ein Video über die eigene Schule in der Fremdsprache erstellen, ggf. für die Partnerschule in Frankreich (2.3.1 bis 2.3.5) 	<ul style="list-style-type: none"> Das französische Collège Zeugnisnoten in Frankreich

Inhalte (KC, S.9)	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methoden/Strategien/ Medienkompetenz	Interkulturalität
Weihnachtsferien				
Vorbereitung der Sprechprüfung: <ul style="list-style-type: none"> • Themen: 1. La famille, 2. L'école, 3. Les amis, 4. Ma ville, mon village, 5. Les loisirs • Vorbereitung: Anbindung an das Lehrwerk und Wiederholung des gelernten Vokabulars aus Jg. 6 und 7 • Medienkompetenz: Aufnahme mit digitalen Aufnahmegeräten zur Kontrolle der eigenen Aussprache; eigene Interviews mit MitschülerInnen erstellen; Kahoot zur Vokabelabfrage; Moodle-Tests • Material zur Vorbereitung: Découvertes Atelier: „Sprechtraining und mündliche Prüfung“ (im Fach im Lehrerzimmer inklusive bereits laminiertes Fotos und Spielpläne) • Zeitraum: ca. 4 Wochen im Januar/Februar • Prüfungstermin: Anfang/Mitte Februar 				
Unité 2 : Paris mystérieux Möglichkeiten der Reduzierung : <ul style="list-style-type: none"> • Text evtl. weglassen und Grammatik in anderem Kontext erarbeiten; Wortschatz: Auswahl treffen • Chanson « Les souris des catacombes » weglassen 				
Mes amis et mes activités	<ul style="list-style-type: none"> • seine Meinung äußern • (ein Telefongespräch führen) • eine Geschichte schreiben • sich in eine andere Person hineinversetzen und einen Brief verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • das Passe composé (mit avoir) • Partizipien unregelmäßiger Verben • voir, ouvrir • Wortschatz ordnen • Verben auf -dre • Adjektive auf -eux 	<ul style="list-style-type: none"> • Global- und Selektivverstehen bei Hördokumenten anwenden • einen Text gliedern, schreiben und überprüfen • Uhrzeiten/Eintrittspreise etc. auf französischen Internetseiten recherchieren (2.1.1) 	<ul style="list-style-type: none"> • das unterirdische Paris
Unité 4 : Fou de cuisine ! → Verlagerung: in Jg. 8 vor die Unité 4 zum Thema „Austausch“				
Osterferien				
Unité 5 : Une semaine à Arcachon Möglichkeiten der Reduzierung : <ul style="list-style-type: none"> • Einstiegsseite ohne Hörverstehen • Text « En voiture ! » und frz. Abkürzungen in einer SMS weglassen (Atelier A 4-6), Grammatik und Auswahlwortschatz isoliert behandeln 				

Inhalte (KC, S.9)	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methoden/Strategien/ Medienkompetenz	Interkulturalität
Ma région et moi	<ul style="list-style-type: none"> über Interessen sprechen an einem Gespräch teilnehmen, auf Fragen antworten eine Stadt / Region beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Ferien Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i> indirekte Rede <i>(ohne indirekte Frage)</i> Wortschatz: Jahreszeiten und Wetter <i>(nur wichtiges Vokabular)</i> direkte Objektpronomen <i>le, la, les</i> envoyer und dire 	<ul style="list-style-type: none"> Internetrecherche über die Region Aquitaine und Bordeaux Recherche von Freizeitaktivitäten (2.1.1 bis 2.1.4) 	<ul style="list-style-type: none"> Arcachon und die Region Aquitaine Bordeaux
Unité 6 : Notre journal Möglichkeiten der Reduzierung : <ul style="list-style-type: none"> nur Station 1 behandeln : Le coin Internet Grammatik der anderen Stationen (Adjektive) ergänzen 				
Les médias et moi	<ul style="list-style-type: none"> <i>(Informationen sammeln und einen Artikel schreiben)</i> ein Interview durchführen einen Sänger / eine Sängerin vorstellen <i>(Sprechblasen für eine BD verfassen)</i> eigene Texte überprüfen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Internet Verben auf -ir (sortir) + Verben auf -ir (Groupe choisir, Vorziehen aus Unité 7) Wortschatz: Musik Adjektive beau, nouveau, vieux devoir, recevoir 	<ul style="list-style-type: none"> Selbstständig arbeiten Gemeinsam arbeiten Informationen finden und schriftlich wiedergeben einen Text überprüfen den eigenen Internet- und Medienkonsum in der Fremdsprache beschreiben (2.6.1 bis 2.6.4) falls Chansons (Station 2) behandelt: Nutzung von <i>lyricstraining.com</i> zur Schulung des Hörverstehens (2.2.2) 	<ul style="list-style-type: none"> Französische Chansons Französischsprachige BD
Unité 7 : On peut toujours rêver ! Möglichkeiten der Reduzierung : <ul style="list-style-type: none"> Weglassen der gesamten Unité 				
Mes rêves et moi	<ul style="list-style-type: none"> ein „Problemgespräch führen“: Empörung, Ratlosigkeit ausdrücken; ermutigen, Lösungen vorschlagen („On dit“, S.103, ggf. später) Argumente finden und formulieren (S. 108: Nr.7 + On dit ggf. später) seine Interessen und Wünsche darstellen und begründen (ggf. später) 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Sport (ggf. nur passiv) Verben auf -ir (choisir): Vorziehen in Unité 6 indirekte Objektpronomen <i>lui und leur</i> unbestimmter Begleiter <i>tout</i> 		<ul style="list-style-type: none"> die Fête du sport in Vincennes <i>(l'OFAJ)</i>
Sommerferien				