

Bewertungskriterien für eine Präsentation

Note/ Kompetenz	Sehr gut bis Gut	Befriedigend	Ausreichend	Mangelhaft bis Ungenügend
Allgemeine Darbietung	<ul style="list-style-type: none"> - Lebhaft - Weckt Interesse durch Gestik und Hilfsmittel - Häufiger Blickkontakt - Interaktionen (Fragen, Diskussionen, Übungen,...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lebhaft - Weckt Interesse durch Gestik und Hilfsmittel - meist Blickkontakt 	<ul style="list-style-type: none"> - trocken - wenig Gestik, keine bzw. wenig Hilfsmittel - wenig Bezug zu Zuhörern 	<ul style="list-style-type: none"> - einschläfernd - ohne Gestik, ohne Hilfsmittel - kein Bezug zu Zuhörern
Sprachliche Darbietung	<ul style="list-style-type: none"> - flüssiger (fast) freier Vortrag - Klar und laut - Gelungene Stimmenmodulation - (sehr) gut verständlich - Keine/kaum Fehler in Grammatik und Wortwahl - Einsatz von Rhetorikenelementen 	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenhängender , z.T. abgelesener Vortrag - Verständlich - Wenige Fehler in Grammatik und Wortwahl 	<ul style="list-style-type: none"> - Abgelesen, aber mit sinnvollen Pausen - Nicht immer verständlich - Mehrfach Fehler in Grammatik und Wortwahl 	<ul style="list-style-type: none"> - Stockend abgelesen - Kaum verständlich - Gravierende Fehler in Grammatik und Wortwahl
Umfang	<ul style="list-style-type: none"> - Angemessen - Zeit eingehalten 	<ul style="list-style-type: none"> - Zeit etwas über-/unterschritten 	<ul style="list-style-type: none"> - Zeit um 50% über-/unterschritten 	<ul style="list-style-type: none"> - Zeit um 100% überschritten
Aufbau/ Struktur	<ul style="list-style-type: none"> - Zielgerichtet - Klar und logisch - Gliederung vorgelegt - Motivierender Einstieg - Zwischenzusammenfassungen (ggf.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinnvoller Aufbau deutlich erkennbar - Aufbau nicht immer konsequent - Gliederung liegt nicht vor - Einstieg erkennbar 	<ul style="list-style-type: none"> - Aspekte aneinandergereiht - Keine Struktur erkennbar 	<ul style="list-style-type: none"> - Unvollständig - Wesentliche Aspekte fehlen - Keine Struktur erkennbar
Medien- einsatz/ Hilfsmittel	<ul style="list-style-type: none"> - (sehr) guter themen-angemessener Einsatz - Originell - Anschaulich - Vielfältiger Medieneinsatz - Beherrschung der Technik 	<ul style="list-style-type: none"> - Angemessener Einsatz - Überwiegend anschaulich - Technik weitgehend beherrscht 	<ul style="list-style-type: none"> - Medien als Selbstzweck - Technik überdeckt Inhalte Oder: - dürftiger Einsatz 	<ul style="list-style-type: none"> - Falsch bzw. nicht eingesetzt Oder: - völlig unorganisiert
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - (fast) alle wesentlichen Aspekte behandelt - Fachwissenschaftlich korrekt - (fast) alle Fachbegriffe erläutert - Präzise Informationen - Erkennbare Urteilkategorien - Differenzierte Begründung - Vielseitige und fachlich angemessene Quellen - Eindeutige Quellenangaben - Deutlich erkennbare Eigenständigkeit - Überzeugende Antworten auf Fragen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wesentliche Aspekte behandelt - Fachwissenschaftlich etwa korrekt - Wesentliche Fachbegriffe erläutert - Informationen weitgehend korrekt - Einige erkennbare Urteilkategorien - Etwas einseitige Begründungen - Z.T. fachlich angemessene Quellen - Quellenangaben vorhanden - Noch erkennbare Eigenständigkeit - Fragen werden im Prinzip beantwortet 	<ul style="list-style-type: none"> - Wesentliche Aspekte nicht behandelt - Fachwissenschaftlich nur z.T. korrekt - Wenige Fachbegriffe erläutert - Informationen ungenau - Nur z.T. erkennbare Urteilkategorien - Undifferenzierte Begründungen - Mindestens 2 unterschiedliche Quellen - Grobe Quellenangabe - Eigenständigkeit fragwürdig - Fragen werden nur z.T. beantwortet 	<ul style="list-style-type: none"> - Keine relevanten Aspekte - Fachwissenschaftlich inkorrekt - Keine Fachbegriffe erläutert - Informationen fehlerhaft - Vorurteile und Pauschalisierungen - Diffuse, unlogische Begründung - Keine erkennbaren Quellen - Keine Quellenangaben - Eigenständigkeit nicht erkennbar - Fragen werden nicht beantwortet
	THEMA GANZ ERFASST	THEMA TEILWEISE ERFASST	THEMA ANGEDEUTET	THEMA VERFEHLT

Gewichtungsvorschlag: Punkte 1-5 50 % und 6 (Inhalt) 50%